

**SYLABUSY**

**PSYCHOLOGIA – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**PRAKTYKI ZAWODOWE**

**SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO**

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	<b>PRAKTYKA KIERUNKOWA, PRAKTYKASPECJALNOŚCIOWA I, II I III</b>
Kod przedmiotu	Ps.5.1.; Ps.PK.2.2.; PsPSpo.2.2. - Ps.5.1. - Ps.PK.2.2.1., Ps.PK.2.2.2., Ps.PK.2.2.3. - PsPSpo.2.2.1., PsPSpo.2.2.2., PsPSpo.2.2.3.
Moduł	
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	III, IV, V, VII, IX, X
Całkowita liczba punktów ECTS	2+3+10+7+7+7 = 36
Forma prowadzenia zajęć	Zajęcia terenowe
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Kierownik przedmiotu	Opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni: Dr Łukasz Kaczmarek,
Prowadzący zajęcia	Opiekun zakładowy praktyki

<b>Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające</b>
Brak
<b>Cele kształcenia w zakresie przedmiotu</b>
<b>Cele praktyki kierunkowej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów.</li><li>b) Wyposażenie studenta w zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.</li><li>c) Poznanie organizacji pracy placówki, zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki.</li><li>d) Rozwijanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć, charakterystycznych dla placówki.</li><li>e) Nabycie umiejętności analizy pracy psychologa, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów.</li><li>f) Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji i jej dokumentowania.</li><li>g) Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów.</li><li>h) Sprawdzenie własnych predyspozycji i ograniczeń w pracy psychologa</li><li>i) Nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych.</li><li>j) Rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych.</li><li>k) Zapoznanie z technikami i sposobami przełamywania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta.</li></ul>
<b>Cele praktyki specjalistycznej – Psychologia kliniczna:</b> - Rozwijanie wiedzy praktycznej z zakresu psychologii klinicznej,

- Nabywanie i doskonalenie umiejętności zastosowania wiedzy w działalności diagnostycznej i terapeutycznej,
- Nabywanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do stosowania psychologicznych metod w zakresie terapii, poradnictwa, pomocy w kryzysie.
- Nabywanie kompetencji w zakresie umiejętności monitorowania i oceny efektów postępowania terapeutycznego.

**Cele praktyki specjalistycznej – Psychologia społeczna:**

- Zapoznanie się z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) pracy placówki.
- Zapoznanie się z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce: analiza uregulowań pracy psychologa, sposobów dokumentowania pracy, zasad współdziałania z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki.
- Samodzielna (pod opieką psychologa) realizacja pełnego procesu pracy psychologicznej w odniesieniu do wybranego obszaru problemowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	Ps_W10	P7S_WG
2.	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	Ps_W11	P7S_WG
3.	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	Ps_W12	P7S_WG
4.	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	Ps_W15	P7S_WG

5.	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	Ps_W16	P7S_WG
6.	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	Ps_W17	P7S_WK
7.	Ma wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	Ps_W19	P7S_WK
8.	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	Ps_W11	P7S_WK
9.	Posiada uporządkowaną wiedzę o normach i zasadach etycznych, etyce zawodowej; posiada wiedzę o interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowaniu w innych dyscyplinach naukowych.	Ps_W21	P7S_WK
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	Ps_U07	P7S_UW
2.	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka, rozumie wyniki podstawowych badań medycznych, w tym dotyczących układu nerwowego.	Ps_U08	P7S_UW
3.	Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	Ps_U09	P7S_UW
4.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	Ps_U12	P7S_UW, P7S_UK
5.	Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	Ps_U13	P7S_UW
6.	Jest w stanie pełnić różne role w zespołach, podejmować odpowiedzialne przywództwo, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma	Ps_U14	P7S_UO

	zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.		
7.	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość, zaproponować sposoby wsparcia rozwoju i zastosować wybrane metody.	Ps_U15	P7S_UW
8.	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	Ps_U16	P7S_UW
9.	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	Ps_U17	P7S_UW
10.	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	Ps_U18	P7S_UW, P7S_UK
11.	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	Ps_U19	P7S_UK
	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	Ps_U12	P7S_UW, P7S_UK
	Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	Ps_U13	P7S_UW
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
Lp.	Podejmując praktykę psychologiczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.	<b>W odniesieniu do kierunkowych Ps</b>	<b>W odniesieniu do charakterystyk PRK</b>
1.	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	Ps_K01	P7S_KR
2.	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ps_K02	P7S_KO, P7S_KR
3.	Docenia znaczenie psychologii jako nauki oraz różnych nurtów praktycznych psychologii dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu	Ps_K03	P7S_KK, P7S_KR

	studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej.		
4.	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	Ps_K04	P7S_KR
5.	Podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	Ps_K05	P7S_KR
6.	Jest gotowy do oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej	Ps_K06	P7S_KK
7.	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	Ps_K07	P7S_KO
8.	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	Ps_K08	P7S_KO
9.	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	Ps_K09	P7S_KK
10.	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	Ps_K10	P7S_KO
11.	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	Ps_K11	P7S_KO
12.	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	Ps_K12	P7S_KO
13.	Podejmując praktykę psychologiczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.	Ps_K13	P7S_KK

#### Treści kształcenia

##### **Praktyka kierunkowa** (realizowane są efekty kierunkowe):

Zapoznanie się ze specyfiką placówki.

Zapoznanie się podstawami prawnymi funkcjonowania placówki, zadaniami specjalistów.

Zapoznanie się z dokumentami typu: statut, regulaminy, szkolny, wybrane akty prawne, itp.

Zapoznanie ze specyfiką zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia).

Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.

Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychologii społecznej i klinicznej zdobytej w toku studiów.

Przygotowywanie do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia) oraz chorymi (w zakresie profilaktyki i terapii) – projektowanie i przeprowadzanie interwencji.

Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.

Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków interwencji kryzysowej itp.

Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.

**Praktyka specjalnościowa – Psychologia kliniczna** – dodatkowo (realizowane są efekty

specjalnościowe dla Psychologii klinicznej):

- przygotowanie do obserwacji; rozmowa przedobserwacyjna z opiekunem praktyk. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, opisywanie sytuacji itd.;
- przeprowadzenie klinicznej diagnozy psychologicznej pod nadzorem opiekuna praktyk;
- wskazywanie i planowanie postępowania terapeutycznego i doradczego w zakresie wyznaczonym psychologiczną diagnozą pacjenta;
- praca diagnostyczno-terapeutyczna z osobami doświadczającymi zaburzeń psychicznych i problemów adaptacyjnych na różnych etapach zdrowienia; z osobami chorującymi somatycznie o różnej etiologii i rozwoju choroby somatycznej; z dziećmi i młodzieżą uwzględniając czynniki psychologiczne w etiologii chorób i zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania – pod nadzorem opiekuna praktyk;
- praca diagnostyczno-terapeutyczna rodzinami w kryzysach rozwojowych; z rodzinami chorujących somatycznie; rodzinami posiadającymi dzieci z zaburzeniami okresu dojrzewania;
- samodzielne diagnozowanie czynników psychologicznych w etiologii i patomechanizmie utrzymywania się zaburzeń psychicznych i zachowania;
- stosowanie i ocenę skuteczności psychologicznych metod leczenia;
- wykonanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk. Tworzenie warsztatu pracy psychologa. Przygotowanie się do tzw. rozmów kreatywnych z uczelnianym opiekunem praktyk na temat samokształcenia. Korzystanie z ICT.

**Praktyka specjalnościowa – Psychologia społeczna**

- Dokonanie diagnozy obszaru problemowego i analiza wspólnie z opiekunem praktyk;
- Opracowanie zakresu działań;
- Realizacja pod opieką psychologa warsztatu lub treningi psychologiczne z zakresu (do wyboru):
  - kierowania ludźmi,
    - mediacji i negocjacji,
    - profesjonalnej prezentacji, autoprezentacji i prowadzenia zebrań,
    - kształtowanie wizerunku zawodowego,
    - umiejętności pracy w zespole,
    - motywowania pracowników,
    - kształtowania i rozwijania praktycznych umiejętności kierowniczych,
    - komunikacji,
    - radzenia sobie ze stresem i działania pod presją,
    - integracji i adaptacji zespołu, procesu grupowego,
    - procesu twórczego,
    - sytuacji trudnych w pracy trenera,
- Obserwacja/ współprowadzenie/prowadzenie grupy wsparcia i rozwoju osobistego,
- Udział w badaniu zachowań konsumenckich, przygotowywanie raportu z badań,
- Planowanie, obserwacja/współprowadzenie/ prowadzenie warsztatów dla rodzin,
- Wykonanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk. Tworzenie warsztatu pracy psychologa. Przygotowanie się do tzw. rozmów kreatywnych z uczelnianym opiekunem praktyk na temat samokształcenia. Korzystanie z ICT.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia  
w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Dziennik praktyk , zaświadczenie o poziomie realizacji efektów uczenia się dla praktyk.

Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe

Narzędzia wsparcia informatycznego, testy, materiały z których korzystają placówki praktyk.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	ST	NST
Formy nakładu pracy studenta		
1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)		

2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		660
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		660
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do diagnozy, prowadzenia terapii, ewaluacja własnych działań)</i>		270
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		<b>900</b>
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		<b>36</b>

Literatura obowiązkowa